FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL

SEMILLITAS DE AMOR

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES



INTRODUCCIÓN:

Este documento ha de servir como herramienta de consulta para la comunidad educativa del jardín Infantil **SEMILLITAS DE AMOR** que se preocupan por la prevención de accidentes de los niños y las niñas de nuestro jardín, la gestión implica identificar y conocer los riesgos de accidentes y desastres que pueden afectar a las niñas y los niños de Primera Infancia, para posteriormente realizar acciones de reducción del riesgo por medio de la prevención y la mitigación en los entornos en que transcurre la cotidianidad de los niños y niñas en los territorios; en caso de ocurrir el accidente o el desastre los agentes educativos deben tener la capacidad de dar respuesta a la situación y en caso de generarse en las niñas y los niños lesiones físicas, psicológicas o la muerte se deben realizar acciones de recuperación y garantizar la continuidad del servicio en cualquiera de los casos.

ALCANCE:

Este proceso pretende orientar a las maestras de nuestro jardín, para formalizar los procedimientos a seguir con el fin de realizar una apropiada Gestión de Riesgos de accidentes y desastres.

PROCEDIMIENTO:

Respuesta a los accidentes

Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas en las niñas y los niños. Los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos ni en azar, pues suceden por motivos diversos (factores de riesgo) que son evitables y pueden generar diferentes afectaciones en las niñas y los niños, incluso la muerte.

El procedimiento de respuesta a los accidentes en atención integral a la primera infancia, se socializo con el personal del Jardín Infantil vía correo electrónico, y por medio de charlas lúdicas, de igual manera cada una cuenta con el documento para realizar activación de poliza.

Recuperación

Para incorporar al servicio a niños y niñas que han sufrido algún tipo de accidentes dentro del jardín infantil **SEMILLITAS DE AMOR** y requirieron de una larga recuperación, se tienen las siguientes estrategias:

- Realizar actividades de acogida para el niño o la niña con todos sus compañeros.
- Hacer trabajo con la familia para que estén en un constante dialogo con el niño o la niña sobre la importancia de que no le cojan temor al jardín.
- Realizar actividades lúdicas con niños, niñas, familias y equipo de trabajo para realizar seguimientos de mitigación de riesgo.
- Iniciar un proceso con la Psicóloga del Jardín Infantil para ayudar a superar los temores que el niño o la niña haya podido crear tras el accidente sufrido dentro del jardín infantil

1. Objetivo General

Identificar con el equipo de trabajo los factores de riesgo asociados a la ocurrencia de accidentes, en aras de tomar medidas oportunas de prevención en tanto los niños y niñas se encuentren bajo su atención y cuidado del jardín infantil.

2. Objetivos Específicos

1. Orientar al personal del Jardín Infantil **SEMILLITAS DE AMOR** en la Prevención de Accidentes.

2. Formar a los niños y las niñas del Jardín Infantil **SEMILLITAS DE AMOR** en el Autocuidado respecto a la prevención de accidentes.

3. Proteger a nuestros niños y niñas, ya que ellos y ellas son la razón de ser de nuestro jardín y como tal debemos protegerlos.

4. Concientizar a las familias del jardín infantil respecto a la prevención de accidentes caseros.

5. No dejar nunca a los niños y niñas solos.

6. Mantener una visión permanente y general del grupo.

7. Observar el estado general del niño y niña desde su ingreso al jardín infantil hasta el momento de su retiro.

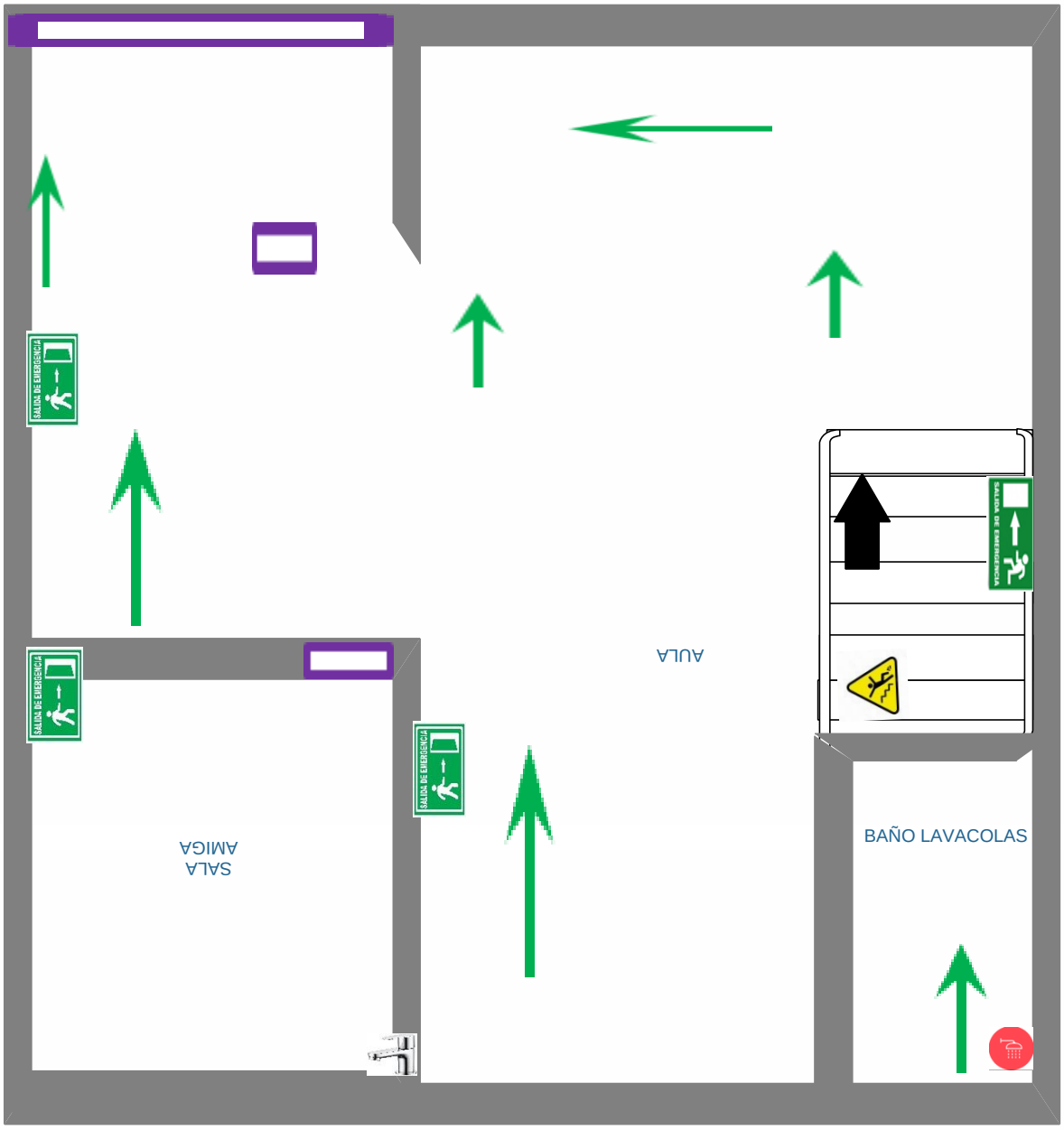
8. Estar alerta a que los niños y niñas no ingresen al establecimiento con elementos que pudieran significar un riesgo de accidente, como por ejemplo medicamentos, fósforos, elementos tóxicos, juguetes demasiado pequeños, cortantes o de otro tipo.

9. Cumplir con las disposiciones básicas de seguridad, confortabilidad y prevención de accidentes al ingreso de los niños y niñas, durante la jornada de trabajo y al momento de su retiro del jardín infantil.

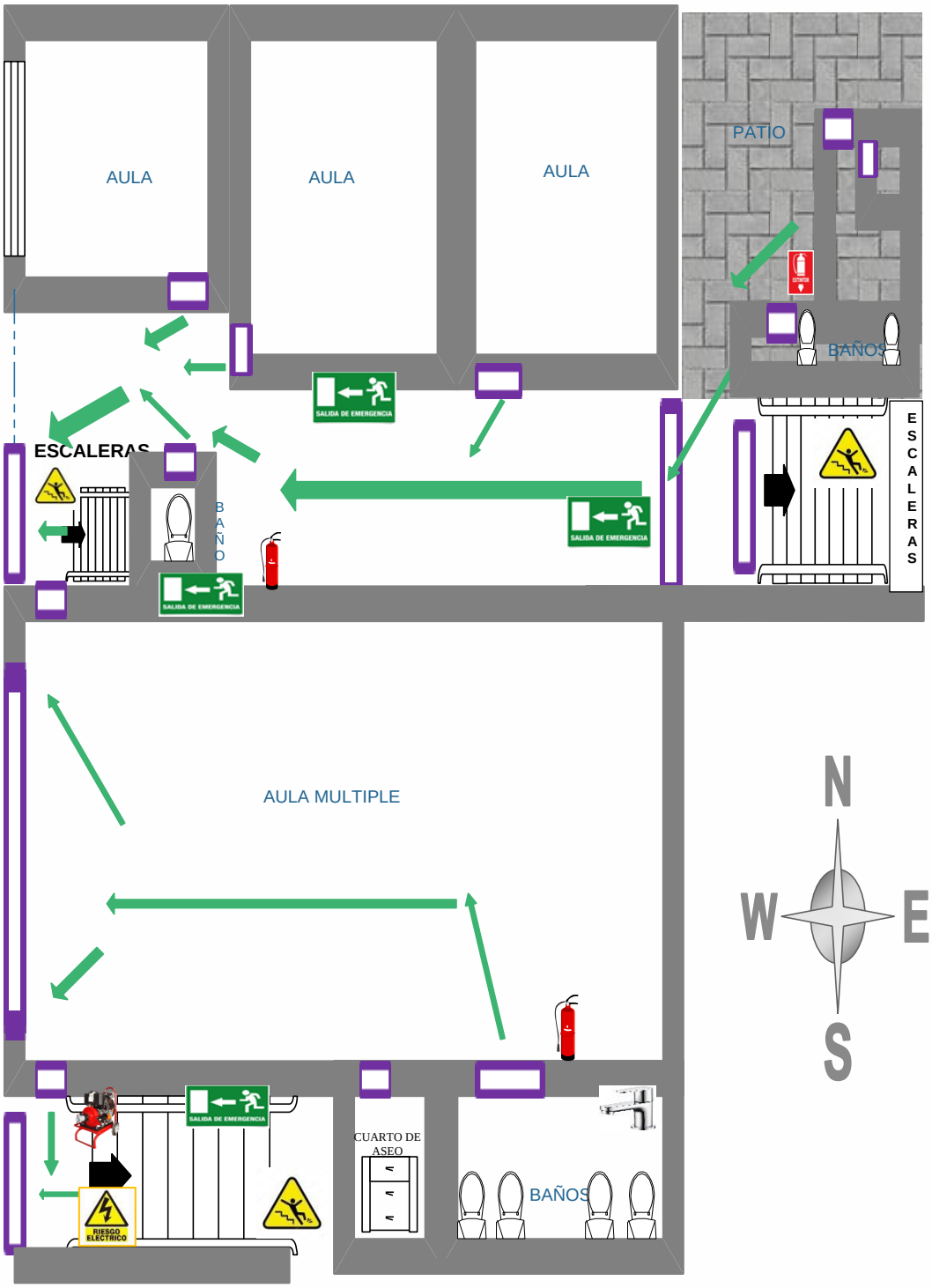
10. Cumplir con la entrega a la persona responsable del niño o niña ante el jardín infantil o por la persona adulta que esté autorizada para hacerlo en situaciones justificadas.

3. Plano de Riesgos de Accidentes del Jardín Infantil SEMILLITAS DE AMOR

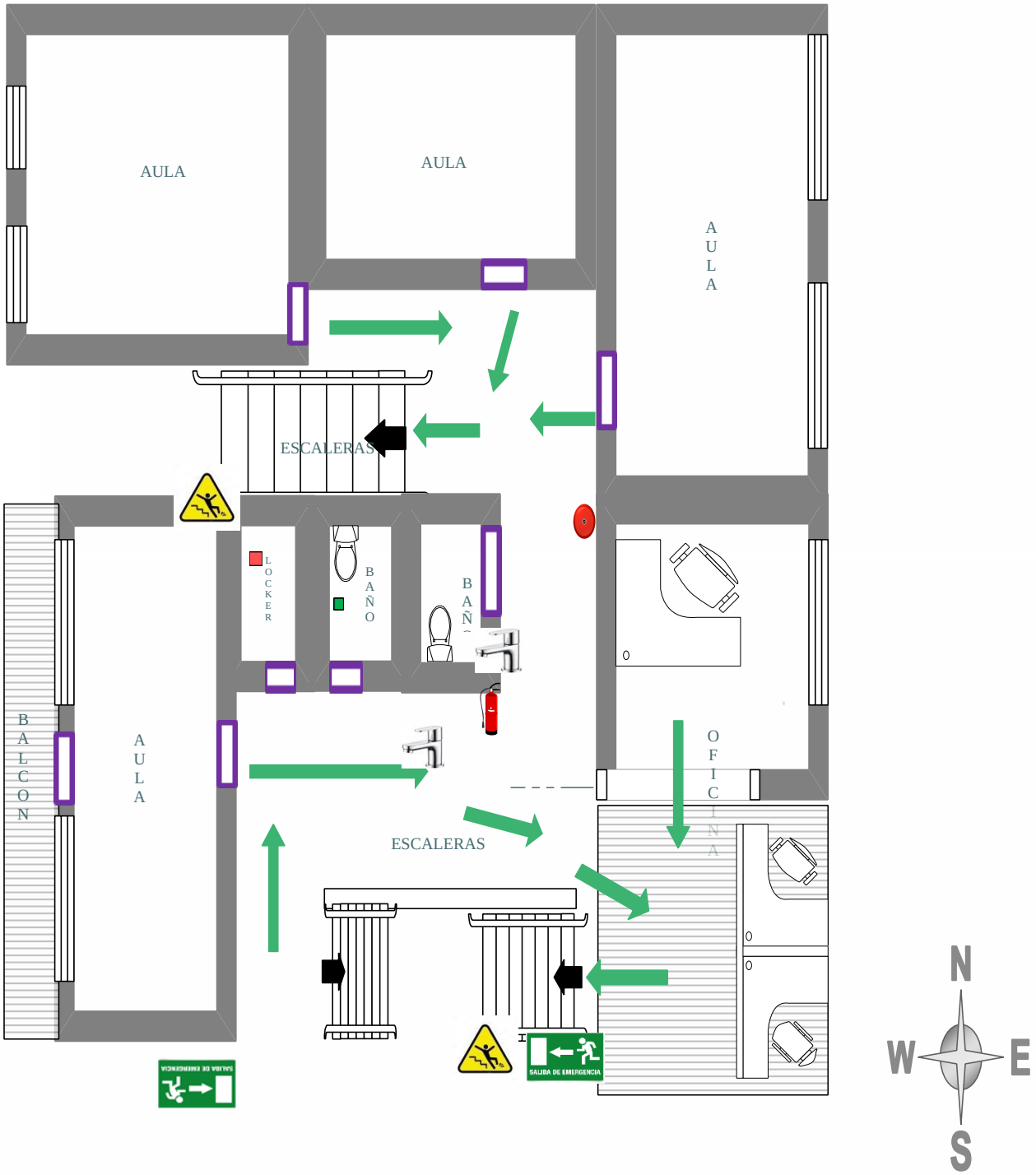
SALÓN CAMINADORES



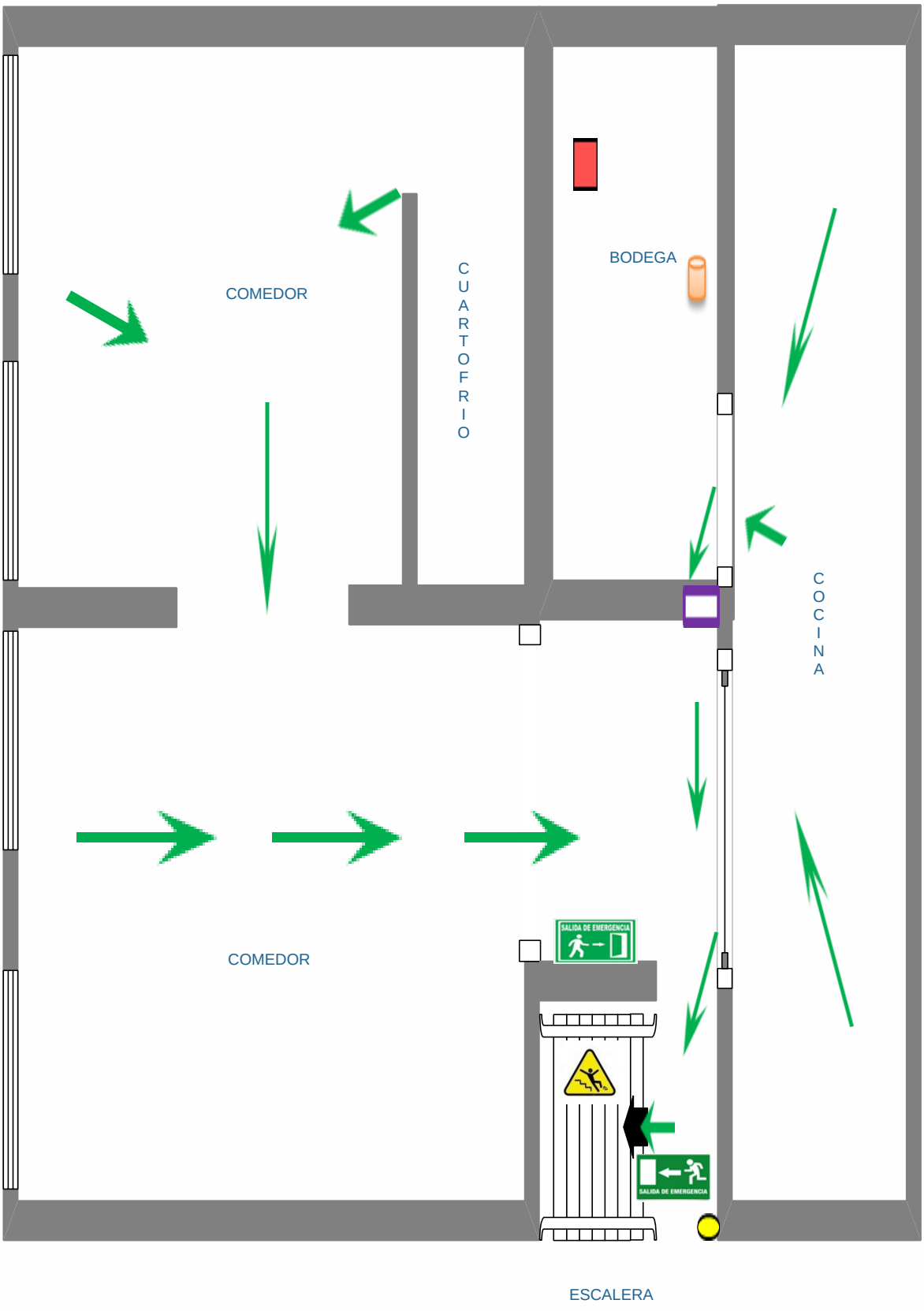
PRIMER PISO


AULA
AULA
AULA
PATIO
BAÑOS
ESCALERAS
SALIDA DE EMERGENCIA
SALIDA DE EMERGENCIA
SALIDA DE EMERGENCIA
BAÑO
ESCALERAS
AULA MULTIPLE
SALIDA DE EMERGENCIA
RIESGO ELECTRICO
CUARTO DE ASEO
BAÑOS
N
W
E
S

SEGUNDO PISO



TERCER PISO



11. Lista de chequeo para la gestión de riesgos de accidentes

RIESGOS	SE PRESENTA			SOLUCIONES	FECHA LIMITE	CUMPLIMIENTO O ESTADO DE AVANCES DE LAS SOLUCIONES	CORRECCIONES RESPECTO A LO PLANEADO
	SI	NO	N/A				
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR INCENDIO							
Tener cerca a fuentes de calor productos inflamables como, thinner, varsol, entre otros							
Permitir a la niñas y niños jugar con fuentes de ignición como, fósforos, encendedores, entre otros							
Tener instalaciones eléctricas improvisadas							
Tener conexiones electricas, enchufes y cables que pueden causar corto circuito							
Tener de velas y veladoras							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR DESCARGA ELECTRICA							
Equipos eléctricos cerca de fuentes de agua (lavaderos, lavamanos, etc)							
Tomas eléctricas sin polo a tierra							
Tomas eléctricas con sobrecarga							
Tener instalaciones eléctricas improvisadas							
Tener cables, tomas electricas y demás líneas de conducción electrica al alcance de las niñas y niños							
Tener tomas eléctricas en desuso sin sellamiento, ni protección							
Tener concertinas o circuitos eléctricos cerca de las zonas recreativas							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR USO INADECUADO DE GAS NATURAL O GLP							
Falta de mantenimiento periódico a gasodomesticos y sus conexiones por personal especializado							
Poca o nula ventilación en lugares donde se ubican elementos que funcionan con gas							
Dejar abierta la llave de paso del gas en estufa, calentador o secadora después de usarlos							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN							
Medicamentos al alcance de las niñas y niños							
Uso de juguetes revestidos con pintura que contiene plomo							
Almacenar en envases de alimentos, bebidas o sin etiqueta sustancias empleadas para el aseo							
Dejar al alcance de las niñas y niños sustancias empleadas para el aseo							
No revisar la fecha de vencimiento de los alimentos							
No revisar la apariencia de embutidos y productos carnicos antes de ser consumidos							
No conservar la cadena de frío de los alimentos							
Inadecuadas prácticas de higiene personal por las personas que manipulan los alimentos							
Fallas en los procesos de cocción o calentamiento de los alimentos							
Preparación de alimentos con materias primas alteradas que llevan microorganismos a la cocina y originan contaminación cruzada							
Inadecuadas prácticas de limpieza y desinfección de instalaciones, equipos y utensilios de la cocina							
Condiciones ambientales que permiten el crecimiento de patógenos en la cocina							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES DE CAÍDA DE ALTURA							
Falta de supervisión y acompañamiento de calidad de las familias a las niñas y niños durante los juegos							
Acceso a zonas elevadas sin protección o deficiente protección (azoteas, balcones, paredes elevadas, ventanas, cornizas)							
Mobiliario ubicado cerca de ventanas donde las niñas y niños puedan trepar							
Mobiliario que permita ser escalable para las niñas y niños							
Ventanas sin topes o rejas que impidan el paso de las extremidades de las niñas y niños							
Escaleras con barandas que permiten ser escaladas, trepadas o atravesadas por las niñas y niños							
Escaleras que permiten ser usadas por las niñas y niños sin el acompañamiento de un adulto							
Escaleras sin pasamanos, ni barandas							
Tapetes o elementos deslizantes en las escaleras							
Escaleras sin cinta antideslizante							
Poca o nula ilunimación							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES DE CAIDA DE SU PROPIA ALTURA							

Pisos y superficies con agrietamientos, hendiduras, desniveles y filos							
Pisos y superficies en material que no es antideslizante, resbaladizos o mojados							
Pisos con elementos que constituyen obstáculos							
Ausencia de antideslizantes en pisos, alfombras y duchas							
Permitir circular en medias o descalzos en los espacios a las niñas y niños							
Permitir a las niñas y niños realizar juegos o deportes sin usar calzado adecuado, ni protectores (casco, rodilleras, tobilleras, coderas) en caso de ser requeridos							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR GOLPES CON OBJETO CONTUNDENTE							
Mobiliario que supera el metro de altura sin asegurar							
Mobiliario con puntas y filos							
Objetos colgantes o dispuestos en las paredes sin asegurar							
Falta de supervisión y acompañamiento de calidad de un adulto cuidador durante los juegos de las niñas y niños							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES							
Muebles con esquinas punzantes o cortantes a la altura de las niñas y niños							
Dejar al alcance de las niñas y niños objetos como cuchillas, cuchillos, bísturis, tijeras sin punta roma o afiladas y herramientas de punta aguda							
Permitir a las niñas y niños el uso de útiles con punta aguda							
Permitir a las niñas y niños jugar transportando elementos de vidrio, herramientas o útiles de punta aguda							
No guardar herramientas, cuchillos y tijeras con las puntas hacia dentro en los cajones							
Usar platos o vasos rotos o desportillados para comer o beber							
Ubicar plantas con hojas puntiagudas y espinosas en las zonas en que permanecen las niñas y niños							
Dejar vidrios rotos en ventanas y puertas							
No guardar las herramientas o elementos de jardinería en un lugar con acceso restringido para las niñas y niños							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR QUEMADURAS							
No verificar, ni regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y niños en bañeras o duchas							
No restringir el acceso de las niñas y niños a cocinas o zonas de planchado de ropa							
Dejar al alcance de las niñas y niños elementos como fósforos y encendedores							
Manipular la olla a presión en presencia de las niñas y niños							
Dejar al alcance de las niñas y niños alimentos y líquidos calientes							
Dejar al alcance de las niñas y niños líquidos inflamables							
Permitir que las niñas y niños jueguen al sol sin aplicarles protector solar							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN							
Acostar al bebe boca arriba después de ser alimentado							
No usar colchones antireflujo con bebes que tienen reflujo							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR ASFIXIA							
Permitir que las niñas y niños jueguen con bolsas plásticas							
Permitir que las niñas y niños se lleven a la boca objetos que puedan ser ingeridos							
No enseñar a las niñas y niños a masticar bien los alimentos							
Permitir a las niñas y niños jugar o correr mientras están comiendo o bebiendo							
Permitir a las niñas y niños menores de tres años comer alimentos de Diametro pequeño, como, maní, habas.							
Obligar a comer a las niñas y niños cuando están llorando.							
Usar chupos o teteros, en vez de suministrar la leche materna con cuharita							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES							
Tener perros cerca a las niñas y niños sin bozal, especialmente cuando se trata de razas agresivas							
Correr ante los ladridos de un perro							
Invadir el espacio de un perro ante la usencia de sus dueños							
Provocar la conducta agresiva de los animales al retirarles la comida cuando se están alimentando o agrediendolos							

No mantener al día el esquema de vacunación de las macotas							
No aplicar a las niñas y niños repelente contra insectos en épocas invernales							
CONDICIONES RELACIONADAS CON ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO							
No supervisar y acompañar a las niñas y niños de manera permanente							
No suministrar a las niñas y niños elementos seguros para aliviar el dolor de la dentición							
No enseñar a las niñas y niños a emplear palabras o sonidos para expresar sentimientos o necesidades							

12. Desarrollo de capacidades de autoprotección con las niñas y niños

Actividades a Desarrollar	Fecha para realizar la actividad	Fecha de Realización	Evaluación de las Actividades

13. Promoción de la Gestión de riesgos de accidentes con las familias

Actividades a Desarrollar	Fecha para realizar la actividad	Fecha de Realización	Evaluación de las Actividades

RESPONSABLES:

MAESTRAS
RESPONSABLE DEL SERVICIO
APOYO ADMINISTRATIVO

ELABORO: YOLIMA VELÀSQUEZ